**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АНАЛИЗ ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения  программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненной группы специальностей Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

П.00 Профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявить сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия по

сравнению с его конкурентами;

- проводить мониторинг финансового состояния и учета его платежеспособности для предвидения угрозы банкротства;

- оценить устойчивость предприятия с целью прогнозирования будущей его деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;

- отечественный и зарубежный опыт в области экономического и финансового анализа деятельности предприятия.

- методику проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений;

- методы диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия;

- правила обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия.

**1.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места по числу обучающихся;

- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);

- классная доска.

Технические средства обучения:

- средства мультимедиа (проектор, экран).

**1.5. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.**

Основные источники:

1. Мхитарян В.С., Дуброва Т.А., Минашкин В.Г. и др. Статистика: учебник / Под ред. В.С.Мхитаряна – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2009.
2. Статистика: учебно-методический комплекс / Памбухчян О.О. – Челябинск: ЧЭК, 2008.

Дополнительные источники:

1. Елисеева И.И., Избашев М.М. Общая теория статистики. – М.: Финансы и статистика, 2010.
2. Ефимова М.Р., Петрова Е.В. Общая теория статистики. – М.: ИНФРА-М, 2011.
3. Общая теория статистики / под ред. А.А.Спирина, О.Э.Башиной. – М.: Финансы и статистика, 2011.
4. Практикум по теории статистики: учеб. пособие / под ред. проф. Р.А.Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2010.
5. Сборник задач по общей теории статистики: учеб. пособие / под ред. к.э.н. Л.К.Серга. – М.: Филинъ, 2011.
6. Сиденко А.В., Попова Г.Ю., Матвеева В.М. Статистика. – М.: Дело и Сервис, 2011.
7. Статистика / под ред. к.э.н. В.Г.Ионина. – Новосибирск: НГАЭиУ, 2009.
8. Теория статистики: учебник / под ред. проф. Р.А.Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-аналитический раздел на официальном сайте Министерства финансов РФ: <http://info.minfin.ru/>.
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – Росстат: <http://www.gks.ru>.
3. Статистический Портал компании StatSoft: <http://www.statsoft.ru/home/portal/default.asp>.